|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„Życzenia”**  Kochani dziadkowie zawsze uśmiech dają,  wesołe piosenki często nam śpiewają,  a oprócz piosenek też chętnie czytają  i o swych przygodach opowiadają.  Za to wszystko z serca dziś podziękujemy  i szczere życzenia Wam podarujemy:  byście zdrowi byli, wiele lat przeżyli,  cieszyli się nami w każdej wolnej chwili.  Troski i zmartwienia niechaj pójdą w cień,  a uśmiech rozświetli każdy nowy dzień.  I jeszcze kochani, by Wasze marzenia,  doczekały się spełnienia. | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„Wszystkie dzieci dobrze wiedzą”**  **(sł. i muz. J. Bernat)**   1. Gdy zabawki porozrzucam,   moja mama złości się.  A gdy nie chcę ich pozbierać,  wtedy jest już bardzo źle.  Ale babcia mi pomoże  poukładać klocki w mig.  Za to wszystko, droga babciu,  chcę Ci podziękować dziś!  Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą  i się bardzo szczycą tym, że do babci i do dziadka  zawsze można iść jak w dym!  Bo dziadkowie oraz babcie, choć uwierzyć trudno w to,  kochają swe wnuczęta tak, jak mało kto!   1. Gdy zabawka się zepsuje,   tata mało czasu ma,  dziadek sam ją zreperuje,  naprawioną wnet mi da.  I zabierze mnie na spacer,  gdy jest ładny, ciepły dzień.  Za to wszystko, drogi dziadku,  dziś Ci podziękować chcę.  Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą... |

Tematyka realizowana w miesiącu styczniu:

1. Nadchodzi nowy rok
2. Sporty zimowe
3. Dzień Babci i Dziadka
4. Karnawał
5. Bezpieczne ferie

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Nadchodzi nowy rok**

* poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego, wzbogacanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym,
* poznanie kształtu litery **l**, **L**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **7**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, budowanie  
  wiary we własne siły,
* zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
* poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poznanie nazw pór roku w języku angielskim, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw.

**Tydzień II. Sporty zimowe**

* poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej,

zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw,

* poznanie kształtu litery **u**, **U**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności tworzenia zdań, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas  
  zabaw,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **8**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie,
* poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
* usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii znicza olimpijskiego, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej.

**Tydzień III. Dzień Babci i Dziadka**

* poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych,
* poznanie kształtu litery **s**, **S**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **9**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie  
  umiejętności współpracy,
* rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności współpracy,
* pogłębianie więzi rodzinnych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami.

**Tydzień IV. Karnawał**

* poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka,
* poznanie kształtu litery **b**, **B**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **0**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie wiary we własne możliwości,
* poznanie melodii samby brazylijskiej, poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką,
* utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych.

**Tydzień V. Bezpieczne ferie**

* poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
* kształtowanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia w trakcie układania obrazków w odpowiedniej kolejności;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu zimą;
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu;
* dostrzeganie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w czasie zabaw zimowych
* doskonalenie liczenia w sytuacjach zabawowych;
* poznawanie zimowych dyscyplin sportowych;
* posługiwanie się nazwami zimowego sprzętu sportowego: sanki, narty, łyżwy;