|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA****„Życzenia”**Kochani dziadkowie zawsze uśmiech dają,wesołe piosenki często nam śpiewają,a oprócz piosenek też chętnie czytająi o swych przygodach opowiadają.Za to wszystko z serca dziś podziękujemyi szczere życzenia Wam podarujemy:byście zdrowi byli, wiele lat przeżyli,cieszyli się nami w każdej wolnej chwili.Troski i zmartwienia niechaj pójdą w cień,a uśmiech rozświetli każdy nowy dzień.I jeszcze kochani, by Wasze marzenia,doczekały się spełnienia. | **PIOSENKA MIESIĄCA****„Wszystkie dzieci dobrze wiedzą”****(sł. i muz. J. Bernat)**1. Gdy zabawki porozrzucam,

moja mama złości się.A gdy nie chcę ich pozbierać,wtedy jest już bardzo źle.Ale babcia mi pomożepoukładać klocki w mig.Za to wszystko, droga babciu,chcę Ci podziękować dziś!Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedząi się bardzo szczycą tym, że do babci i do dziadkazawsze można iść jak w dym!Bo dziadkowie oraz babcie, choć uwierzyć trudno w to,kochają swe wnuczęta tak, jak mało kto!1. Gdy zabawka się zepsuje,

tata mało czasu ma,dziadek sam ją zreperuje,naprawioną wnet mi da.I zabierze mnie na spacer,gdy jest ładny, ciepły dzień.Za to wszystko, drogi dziadku,dziś Ci podziękować chcę.Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą... |

Tematyka realizowana w miesiącu styczniu:

1. Nadchodzi nowy rok
2. Sporty zimowe
3. Dzień Babci i Dziadka
4. Karnawał
5. Bezpieczne ferie

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Nadchodzi nowy rok**

* poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego, wzbogacanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym,
* poznanie kształtu litery **l**, **L**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **7**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, budowanie
wiary we własne siły,
* zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
* poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poznanie nazw pór roku w języku angielskim, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw.

**Tydzień II. Sporty zimowe**

* poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej,

zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw,

* poznanie kształtu litery **u**, **U**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności tworzenia zdań, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas
zabaw,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **8**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie,
* poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie,
* usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii znicza olimpijskiego, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej.

**Tydzień III. Dzień Babci i Dziadka**

* poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych,
* poznanie kształtu litery **s**, **S**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **9**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie
umiejętności współpracy,
* rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności współpracy,
* pogłębianie więzi rodzinnych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami.

**Tydzień IV. Karnawał**

* poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka,
* poznanie kształtu litery **b**, **B**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich ćwiczeń i zadań,
* rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry **0**, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie wiary we własne możliwości,
* poznanie melodii samby brazylijskiej, poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką,
* utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych.

**Tydzień V. Bezpieczne ferie**

* poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
* kształtowanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia w trakcie układania obrazków w odpowiedniej kolejności;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu zimą;
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu;
* dostrzeganie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w czasie zabaw zimowych
* doskonalenie liczenia w sytuacjach zabawowych;
* poznawanie zimowych dyscyplin sportowych;
* posługiwanie się nazwami zimowego sprzętu sportowego: sanki, narty, łyżwy;