**Kiedy warto skorzystać z pomocy logopedy?**

Oto krótki opis rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym:

**3-latek powinien wymawiać:**

* wszystkie samogłoski,
* spółgłoski: m, mi, b, bi, p, pi, f, fi, w, wi, k ki, g, gi, ch, i li, j, ł, d, n, ś, ź, ć, dź, ń,
* zaczynają się pojawiać: s, z, c, dz,
* czasami: sz, ź, cz, dż.

**U 4-letniego dziecka:**

* utrwalają się: s, z, c, dz,
* pojawiają się sz, ż, cz, dż,
* pojawia się r.

**5-latek powinien już wymawiać:**

* sz, ż, cz, dż oraz r (ale ok. 35% dzieci nie wymawia jeszcze prawidłowo najtrudniejszych głosek).

**Drodzy Rodzice!**

**Pamiętajcie, że pierwsze 7 lat życia to tzw. ,,złoty okres’’ w rozwoju mowy Waszych pociech. Wykorzystajcie ten czas jak najlepiej. Mowa umożliwia kontakty z rówieśnikami, warunkuje sukcesy szkolne, a później zawodowe
i towarzyskie. Nie jest umiejętnością wrodzoną, bo na świat przychodzimy jedynie z predyspozycjami do jej prawidłowego rozwoju.**

Jeżeli masz wątpliwości, czy mowa Twojego dziecka rozwija się prawidłowo, zawsze warto skorzystać z pomocy logopedy, zatrudnionego w przedszkolu, szkole bądź w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Skorzystaj z konsultacji logopedycznej, jeśli Twoje dziecko:**

* Skończyło 12 miesięcy, a nie wypowiada żadnych, najprostszych słów (typu: mama, tata, baba, bobo itd.).
* Skończyło 24 miesiące, a nie łączy dwóch elementów razem (np.: mama am, bobo je, tata aaa (tata śpi) ) i/lub wypowiada tylko kilka słów.
* Skończyło 3 rok życia, a jego mowa jest bardzo niezrozumiała dla otoczenia (często rozumiesz go tylko Ty – jego mama).
* Skończyło 3 rok życia, a zauważasz, że w wymowie zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np.: zamiast balon- palon, zamiast góra-kura.
* Podczas mówienia wkłada język między zęby.
* Wydaje Ci się, że cały czas mówi przez nos lub ma problemy ze słuchem.
* Masz wątpliwości co do prawidłowej budowy jego narządów artykulacyjnych.
* Skończyło 4 rok życia, a głoski s, z, c, dz wypowiada jako ś, ź, ć, dź
(np. sanki- sianki).
* Skończyło 4 rok życia, a w jego wymowie nie zauważasz pierwszych prób wymowy głosek sz, rz, cz, dż.
* Skończyło 5 rok życia, a w jego wymowie nie zauważasz prób wymowy głoski [r].
* Skończyło 5 rok życia i nie wymawia prawidłowo głosek sz, rz, cz, dż.
* Jest już uczniem pierwszych klas szkoły podstawowej, a ma ogromne problemy z nauką czytania i pisania.
* Podczas czytania myli litery podobne (P-B, A-Y), przestawia litery
w wyrazie lub wyrazy w zdaniu, pomija elementy zdania.